

Energizer: Snelvuur Peiling

Doel: Deze snelle en energieke activiteit is ontworpen om leerlingen actief en betrokken te krijgen bij het onderwerp digitale media, door hun snelle reacties te verzamelen op een reeks stellingen. Het stimuleert snelle reflectie en expressie van persoonlijke meningen, en zorgt voor een dynamische start van de les.

Benodigheden:

- Een lijst met stellingen gerelateerd aan het delen van media en online gedrag.
- Genoeg ruimte in het klaslokaal voor leerlingen om te staan of zitten.

Tijd: 5-10 minuten

Instructies:

1. **Introductie:** Leg aan de leerlingen uit dat je een reeks stellingen gaat voorlezen die te maken hebben met het gebruik van digitale media. Als ze het eens zijn met de stelling, moeten ze gaan staan; als ze het oneens zijn, blijven ze zitten.
2. **Regels verduidelijken:** Zorg dat de leerlingen weten dat er geen 'juiste' of 'verkeerde' antwoorden zijn. Deze activiteit is bedoeld om verschillende perspectieven te belichten en iedereen actief te betrekken.
3. **Snelvuur Peiling starten:**
 - Lees de eerste stelling voor en geef de leerlingen een paar seconden om te reageren door te gaan staan (eens) of te blijven zitten (oneens).
 - Ga direct door naar de volgende stelling, zonder discussie, om het tempo erin te houden en de energie hoog.
 - Herhaal dit voor een reeks van 5-10 stellingen.

Voorbeeldstellingen:

- "Het is oké om foto's van vrienden zonder hun toestemming op social media te plaatsen."
 - "Het doorsturen van privéberichten aan anderen is nooit acceptabel."
 - "Het is belangrijk om altijd na te denken voordat je iets online deelt."
 - "Online privacy is niet zo'n grote zorg; ik heb niets te verbergen."
 - "Ouders en leraren overdrijven de risico's van social media."
4. **Afsluiting:** Na de laatste stelling, vraag de leerlingen om weer plaats te nemen. Reflecteer kort op de activiteit door te benadrukken hoe de verscheidenheid aan meningen de complexiteit en persoonlijke aard van digitale media en online gedrag weerspiegelt.
 5. **Overgang:** Gebruik de energie en betrokkenheid die deze activiteit heeft gegenereerd om over te gaan naar het volgende onderdeel van je les, bijvoorbeeld de groepsdiscussie of het verkennen van de lesinhoud.

Tips:

- Zorg ervoor dat de stellingen divers zijn en verschillende aspecten van digitale media dekken, om een breed scala aan reacties uit te lokken.
- Moedig een snelle wisseling van staan naar zitten aan om de energie in de klas hoog te houden.
- Afhankelijk van de reacties, kun je later in de les terugkomen op specifieke stellingen voor een diepere discussie.