

Voor de werkvorm 'Rollenspel duo's' gericht op het thema verantwoordelijk omgaan met digitale media, zijn hier enkele rollenspelscenario's die leerlingen helpen omgaan met peer pressure en het maken van veilige online keuzes.

Rollenspel 1: De druk om een video te delen

Scenario: Jesse heeft een grappige maar enigszins compromitterende video gemaakt van een klasgenoot tijdens een schooluitje. Jesse's goede vriend, Alex, heeft gehoord over de video en dringt er bij Jesse op aan om deze in hun gezamenlijke vriendengroep te delen.

Rollen:

- Jesse: Bezit de video en voelt zich ongemakkelijk bij het idee deze te delen.
- Alex: Wil de video zien en deelt de mening dat "het maar een grapje is".

Doel: Jesse moet manieren vinden om nee te zeggen tegen Alex zonder de vriendschap te schaden en uit te leggen waarom het delen van de video geen goed idee is.

Rollenspel 2: Ongewenste foto op social media

Scenario: Sam ontdekt dat een foto van hen, genomen tijdens een privémoment, zonder hun toestemming op social media is geplaatst door een klasgenoot, Taylor. Sam voelt zich hier ongemakkelijk bij en wil dat Taylor de foto verwijdert.

Rollen:

- Sam: Persoon op de foto, wil dat deze wordt verwijderd.
- Taylor: Plaatste de foto, denkt dat het "geen big deal" is.

Doel: Sam moet Taylor overtuigen om de foto te verwijderen en het belang van toestemming bij het delen van content benadrukken.

Rollenspel 3: Weerstand bieden aan groepsdruk

Scenario: Een groep leerlingen besluit om na school samen te komen en iemand stelt voor om een gewaagd online spel te spelen waarbij persoonlijke informatie moet worden gedeeld. Jordan voelt zich hier niet prettig bij, maar de rest van de groep lijkt enthousiast.

Rollen:

- Jordan: Voelt zich ongemakkelijk bij het spel en wil niet meedoen.
- Chris: Initiator van het spel, oefent druk uit op Jordan om mee te doen.

Doel: Jordan moet standvastig blijven en weigeren deel te nemen, terwijl hij zijn beslissing respectvol aan Chris uitlegt.

Rollenspel 4: Omgaan met een verzoek om persoonlijke info

Scenario: Morgan ontvangt een bericht van een nieuwe online vriend, Riley, die om persoonlijke informatie vraagt, zoals adres en telefoonnummer, om "beter bevriend te raken". Morgan is onzeker over het delen van deze informatie.

Rollen:

- Morgan: Ontvangt het verzoek en weet niet zeker wat te doen.
- Riley: Online vriend, vraagt om persoonlijke informatie.

Doel: Morgan moet een manier vinden om Riley vriendelijk te weigeren en grenzen te stellen in online relaties.

Rollenspel 5: Confrontatie over geruchten verspreiden

Scenario: Pat vindt uit dat Alex geruchten over hen verspreidt op social media. Pat confronteert Alex om de geruchten te stoppen en de waarheid te herstellen.

Rollen:

- Pat: Onderwerp van de geruchten, wil dat deze stoppen.
- Alex: Verspreidt geruchten, ziet het mogelijk als onschuldig.

Doel: Pat moet Alex confronteren en overtuigen om de geruchten te stoppen, terwijl ze de ernst van de situatie benadrukken.

Deze rollenspellen bieden leerlingen een veilige omgeving om verschillende technieken te oefenen in het afwijzen van ongewenste verzoeken en het navigeren van complexe sociale situaties online, terwijl ze hun communicatie- en conflictoplossingsvaardigheden versterken.